



Ata nº 004/2017/Conselho do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas

1 Ata da 1ª reunião extraordinária do Conselho do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências  
2 Sociais Aplicadas, realizada às quatorze horas e dezessete minutos do dia oito de maio de dois  
3 mil e dezessete, no Bloco A, sala 312-2. A reunião foi presidida pelo Prof. Dr. Annibal Hetem  
4 Junior, diretor do CECS, e contou com a presença dos seguintes conselheiros: Prof. Dr. Alberto  
5 Sanyuan Suen, coordenador do curso de Ciências Econômicas; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Paula Romani,  
6 coordenadora *Pró-Tempore* da Engenharia Biomédica; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristina Autuori Tomazetti,  
7 coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Denise Consonni, representante  
8 docente titular; Fábio Willy Parno, representante discente de graduação titular; Prof. Dr. Harki  
9 Tanaka, vice-diretor (a partir das 16h10min); Prof. Dr. João Batista de Aguiar, vice-coordenador  
10 *Pró-tempore* da Engenharia Aeroespacial; Prof. Dr. Jorge Tomioka, vice-coordenador *Pró-*  
11 *tempore* da Engenharia de Gestão; Prof. Dr. Leonardo Freire de Melo, representante docente  
12 suplente; Prof. Dr. Luís Alberto Martinez Riascos, coordenador da Engenharia de  
13 Instrumentação, Automação e Robótica; Prof. Dr. Luiz Fernando Grespan Setz, coordenador da  
14 Engenharia de Materiais; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Melissa Cristina Pereira Graciosa, coordenadora *Pró-*  
15 *tempore* do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Prof. Dr. Murilo Bellezoni Loiola,  
16 coordenador da Engenharia de Informação; Prof. Dr. Salomão Barros Ximenes, coordenador do  
17 curso de Políticas Públicas; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vanessa Lucena Empinotti, vice-coordenadora do  
18 Bacharelado em Planejamento Territorial e Prof. Dr. Wesley Góis, representante docente titular.  
19 Estiveram também presentes: Cleusa Fabris da Silva, servidora da SUGEPE; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristina  
20 Froes de Borja Reis, docente do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas e representante  
21 do CECS no Grupo de Trabalho (GT) responsável por discutir e apontar políticas que promovam  
22 igualdade de gênero e o aumento da representatividade feminina na categoria docente nos cursos  
23 dos 3 Centros da UFABC; Prof. Dr. Leonardo Ribeiro Rodrigues, vice-coordenador da  
24 Engenharia de Gestão; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Camarez Carlotto, docente do curso de Bacharelado em  
25 Relações Internacionais; Prof. Dr. Nasser Ali Daghasanli, vice-coordenador da Engenharia  
26 Biomédica; Prof. Dr. Rodrigo de Freitas Bueno, vice-coordenador da Engenharia Ambiental e  
27 Urbana; e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Roseli Frederigi Benassi, docente do curso de Engenharia Ambiental e  
28 Urbana. Justificaram ausência os seguintes conselheiros: Prof. Dr. Giorgio Romano Schutte,  
29 coordenador do curso de Relações Internacionais; Prof. Dr. Harki Tanaka, vice-diretor; Prof. Dr.  
30 José Blanes Sala, coordenador do curso de Relações Internacionais; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Katia Canil,  
31 representante docente suplente; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos,  
32 representante docente titular; e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Tatiane Berringer de Assumpção, representante  
33 docente titular. Após constatar quórum, professor Annibal convidou a professora Denise  
34 Consonni para compor a mesa, em virtude da ausência do professor Harki Tanaka, que  
35 participava da reunião da Reitoria e Dirigentes e deu início à reunião com o item único do  
36 Expediente da pauta: 1) Definição das 2 vagas remanescentes, das 13 vagas destinadas para o  
37 CECS, referente ao Edital nº 227/2016 - Concurso público para provimento de cargo efetivo de  
38 Professor Adjunto - Nível I, da carreira do Magistério Superior - 40 vagas. Professor Annibal  
39 informou que as duas vagas fazem parte das 13 vagas destinadas ao CECS que resultaram da  
40 divisão das 40 vagas entre os Centros, após relatório do GT Docentes, e que correspondem ao  
41 Edital nº 227/2016. Passou a palavra à servidora da SUGEPE, Cleusa Fabris da Silva,  
42 responsável pelos concursos públicos de docentes, que explicou que o edital 227/2016 foi  
43 publicado com a intenção de não perder essas vagas e que posteriormente seriam definidas as

44 áreas e quantidades de vagas por área, que seriam publicadas como anexos. Questionada sobre o  
45 prazo, informou que o prazo já foi alterado duas vezes e que as inscrições se iniciam em 04 de  
46 setembro. Como as definições devem ser publicadas no Diário Oficial da União (DOU) com  
47 antecedência de 30 dias do início das inscrições, esclareceu que estas definições devem ser  
48 publicadas até o dia 04 de agosto. Lembrou que na reunião da Comissão de Vagas do mês de  
49 março foi definido que essas informações, com as quais serão editados os anexos, devem ser  
50 encaminhadas a SUGEPE até o dia 14 de julho, para que tenham tempo hábil para a publicação.  
51 Professor Annibal agradeceu os esclarecimentos e reforçou o prazo de 14 de julho para  
52 encaminhar a SUGEPE as definições das áreas e subáreas. Considerando esse prazo professor  
53 Alberto Suen indagou sobre o prazo para as indicações serem apreciadas neste conselho.  
54 Professor Annibal informou que os perfis das vagas devem ser apreciados na reunião de 12 de  
55 junho. Professora Melissa Cristina Pereira Graciosa procedeu a leitura de documento onde o  
56 curso de engenharia Ambiental e Urbana pleiteia uma das duas vagas, considerando a demanda  
57 de 12 disciplinas que necessitam laboratórios, a demanda de matrículas que tem causado  
58 retenção em determinadas disciplinas, e a vaga ocupada pelo professor José Alex Sant’Anna,  
59 cedido ao Ministério Público Federal, em exercício na cidade de Campinas/SP. Salientou que a  
60 cessão vem sendo renovada anualmente. Professora Cristina Reis, docente dos cursos de  
61 Ciências Econômicas e Relações Internacionais e representante docente do CECS no ConsEPE e  
62 na Comissão de Vagas, explicou que na ocasião da apresentação do relatório de distribuição da  
63 vagas entre os Centros na reunião da Comissão de Vagas, apontou a grande desigualdade de  
64 representatividade das mulheres no corpo docente, o que levou a instituição do Grupo de  
65 Trabalho sobre as mulheres, as questões de gênero e como aumentar a participação das mulheres  
66 no corpo docente da UFABC. Informou que apenas 32% do corpo de docentes do CECS são  
67 mulheres, o que se reflete nos demais Centros. Apresentou a proposta do GT para abertura de  
68 concurso público no CECS que envolva reflexões epistemológicas, metodológicas e gênero, com  
69 o título provisório de “Ciência, tecnologia e estudos de gênero”, que criasse uma área de  
70 investigação interdisciplinar que trate cientificamente de estudos de gênero, mais especificamente  
71 nas engenharias e BC&T. Acrescentou que um concurso semelhante será realizado no CCNH e o  
72 CMCC está avaliando a proposta. Considerando a vanguarda da UFABC e a proposta que está em  
73 consonância com os três pilares do projeto pedagógico, a saber, excelência, inclusão e  
74 interdisciplinaridade, considera a proposta um campo de pesquisa muito fértil. Explicou que  
75 atualmente a universidade possui docentes que desenvolvem pesquisas individuais sobre gênero, mas  
76 que é importante ter especialistas que tratem do assunto com mais propriedade. Elencou os pontos  
77 provisórios do concurso, visto que o GT propôs a formação de uma comissão com engenheiros e  
78 engenheiras para descreverem o perfil da vaga interdisciplinar, permitindo assim a candidatura de  
79 pessoas com perfis diferentes. Finalizou esclarecendo que o concurso visa uma das vagas mistas de  
80 ciência e tecnologia, com o objetivo de colocar a UFABC na vanguarda da produção do  
81 conhecimento e promover uma maior participação das mulheres nas discussões da ciência e  
82 tecnologia. Professor Annibal agradeceu à explanação da professora Cristina e informou que  
83 consideraria a proposta como demanda para uma das duas vagas em discussão. Questionada sobre a  
84 possibilidade de solicitar a expansão de vaga de edital em andamento, apesar do Edital 227/2016 ter  
85 sido publicado com 40 vagas, Cleusa, servidora da SUGEPE, confirmou a possibilidade. Professor  
86 Alberto Suen relatou que a plenária do curso de Ciências Econômicas deliberou por apresentar uma  
87 proposta de perfil para uma das vagas e a coordenação do curso solicitou um período para realizar  
88 um estudo. Considerando o prazo para indicação do perfil da vaga, e que a Resolução ConsUni nº 47,  
89 que define as composições e atribuições das plenárias de curso, e a Resolução ConsEPE nº 74,  
90 que define as composições e atribuições das comissões dos cursos de formação específica,

91 preveem que o perfil de vaga de docente seja definido por uma dessas instâncias, e também que  
92 o curso não possui um regimento interno, solicitou auxílio para definir se apresenta ou não uma  
93 proposta. Professor Annibal esclareceu que o que for apresentado pelo curso será apreciado pelo  
94 conselho e que se o curso não definir a proposta de perfil até o prazo estipulado, a direção tomará  
95 decisão em relação à vaga. Professor Nasser Daghashtanli apresentou proposta comum dos cursos de  
96 Engenharia Biomédica, Engenharia de Gestão e Engenharia Aeroespacial, para que uma das vagas  
97 seja direcionada a um desses cursos, desde que o docente supra as necessidades das disciplinas  
98 obrigatórias das engenharias, entre elas Engenharia Unificada I e II, Fundamentos de Desenho  
99 Técnico, Instrumentação e Controle, Materiais e Suas Propriedades, Métodos Experimentais de  
100 Engenharia, Introdução as Engenharias, Circuitos Elétricos e Fotônica, Fenômenos de Transportes,  
101 Mecânica dos Sólidos e Termodinâmica Aplicada, no Campus São Bernardo do Campo. Professor  
102 Jorge Tomioka relatou a importância de realizar um levantamento sobre quais disciplinas comuns às  
103 engenharias são ofertadas no Campus São Bernardo do Campo para subsidiar a demanda do  
104 professor Nasser. Professor João Batista relatou que deve ser dada ênfase ao curso de BC&T, para as  
105 disciplinas nas áreas de termodinâmica, mecânica dos sólidos, dinâmica e estática, por exemplo, pois  
106 os erros cometidos pelos profissionais são em relação aos ensinamentos fundamentais. Professora  
107 Melissa Graciosa passou a palavra à professora Roseli Benassi que relatou a mesma preocupação  
108 relatada pelo professor Nasser, em relação às disciplinas obrigatórias das engenharias. Informou que  
109 a vaga de docente pleiteada pelo curso é para lecionar disciplinas no Campus Santo André, e que o  
110 curso poderia compartilhar a vaga com outro curso. Professor Luís Riascos relatou que no Campus  
111 Santo André também existem disciplinas específicas que não são ofertadas por falta de docentes e  
112 propôs que uma das vagas seja disponibilizada para suprir a demanda do Campus de Santo André e a  
113 outra para suprir a demanda do Campus São Bernardo do Campo. Professora Denise Consonni  
114 relatou demanda apresentada na reunião do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) referente à  
115 contratação de docentes para as disciplinas dos Bacharelados Interdisciplinares (BIs), onde foi  
116 solicitado por um dos conselheiros que constasse especificamente que não haveria contratações  
117 exclusivas para os BIs, pois segundo o Projeto Pedagógico Institucional todos os docentes  
118 contratados devem contribuir nos BIs. Da mesma forma, considera que não deve haver  
119 contratação de professores exclusivos para as disciplinas do núcleo comum das engenharias, já  
120 que essas disciplinas devem ser ministradas por docentes de todos os cursos de engenharia.  
121 Parabenzou e manifestou apoio à proposta do GT apresentada pela professora Cristina Reis, pois  
122 a formação de um grupo de pesquisa no assunto é interessante para os cursos de engenharias e  
123 ciências sociais, além de inovador para a universidade. Professor Wesley Góis esclareceu que o  
124 perfil da vaga proposta em conjunto pelos três cursos de engenharia do Campus São Bernardo  
125 será para o curso de Engenharia de Gestão, que apresentaria um perfil interdisciplinar que  
126 atendesse também a demanda da Engenharia Aeroespacial e da Engenharia Biomédica.  
127 Professora Cristina Reis esclareceu que o edital da proposta apresentada deve contemplar todas  
128 as engenharias, mas a área específica não será definida. Após o ingresso no Centro o (a)  
129 candidato (a) se credenciaria, de acordo com seu perfil, em algum curso, podendo também a  
130 Comissão Julgadora do concurso indicar em qual curso a pessoa seria credenciada. Salientou que  
131 a proposta é para contratar especialista em ciência e tecnologia e gênero que também teria  
132 responsabilidade sobre os BIs. Professor Salomão relatou que a distribuição das 40 vagas não  
133 atendeu os princípios de políticas públicas de acesso ao ensino superior, pois não houve um  
134 planejamento. Assim, valoriza a iniciativa do GT Gênero, pois a proposta de utilização das vagas  
135 é coletiva. Manifestou não estar à vontade para a discussão das vagas para um curso específico  
136 ou para conjunto de cursos. Professora Maria Carlotto, representante do curso de Relações  
137 Internacionais, relatou que o curso apoia o GT Gênero que reúne representantes dos três centros

138 e da Comissão de Vagas para discutir política de expansão universitária e a proposta apresentada  
139 por este GT. Professor Vitor Schincariol parabenizou os colegas dos cursos de engenharia e o  
140 GT por apresentarem propostas de vagas que atendam também a demanda de outros cursos.  
141 Professor Annibal confirmou com a servidora Cleusa a possibilidade de retificação do número de  
142 vagas do Edital 227/2016, permitindo assim que os cursos solicitem a expansão de vaga de  
143 Editais em vigência, desde que o concurso tenha candidatos aprovados e a recomendação da  
144 Comissão Julgadora. Explicou que as solicitações de expansão de vagas deverão ser aprovadas  
145 pelas coordenações ou plenárias dos cursos e ConCECS. Os cursos que não optarem por  
146 expansão de vagas de concursos, deverão apresentar perfil para estas vagas. Para as propostas de  
147 perfil agrupado, o docente será credenciado ao curso com maior afinidade. Professora Vanessa  
148 Empinotti propôs que o perfil da vaga das engenharias agregue o componente de gênero, o que  
149 colocaria a universidade acima das práticas internacionais. Apresentou como proposta da vaga  
150 destinada aos cursos de humanidades, com apoio dos cursos de Relações Internacionais,  
151 Planejamento Territorial e Políticas Públicas, candidata aprovada em 2º lugar em concurso na  
152 área de Políticas Públicas, cujo perfil dialoga com os quatro cursos de humanidades. Professor  
153 Annibal lembrou que cada curso de engenharia transferiu 5 vagas de docentes para a criação dos  
154 cursos de Bacharelado em Relações Internacionais e Bacharelado em Planejamento Territorial.  
155 Também enfatizou a importância dos trabalhos do GT Gêneros que propôs à Comissão de Vagas,  
156 entre outros, a emissão de um documento recomendando aos centros que primem pela igualdade  
157 de gênero nas comissões julgadoras dos concursos públicos. Em relação às duas vagas  
158 remanescentes, uma vaga para a área de engenharias e uma para a área de humanidades,  
159 enfatizou que o perfil de pesquisa na área de gênero será mantido. Após discussão com  
160 apresentação de propostas, algumas que não atendem as propostas do GT do CECS e  
161 deliberações do ConCECS, e esclarecimentos ficou acordado que as definições dos perfis das  
162 treze vagas serão definidas na próxima reunião ordinária do ConCECS, datada para ocorrer no  
163 dia 15 de maio de 2017. A servidora da Divisão de Concursos esclareceu os questionamentos  
164 apresentados pelo técnico administrativo Ivanildo Lins, que auxilia as coordenações dos cursos  
165 nos concursos de docentes, na questão operacional do Edital nº 227/2016, como por exemplo,  
166 cota, composição de bancas e vagas remanescentes. Devido ao adiantado da hora o professor  
167 Annibal Hetem Junior deu por encerrada a reunião às dezesseis horas e cinquenta e nove  
168 minutos, da qual nós, José Carlos da Silva e Solange Gianini Coutinho, lavramos a ata, que após  
169 aprovada, será assinada pelo presidente do ConCECS.-----

**Annibal Hetem Junior**  
Presidente

**José Carlos da Silva**  
Secretário Executivo

**Solange Gianini Coutinho**  
Assistente em Administração